



Περιγράμματα Μαθημάτων και Διπλωματικής Εργασίας

Πίνακας Περιεχομένων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		ΣΕΛΙΔΑ
1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3
2	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	7
3	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	12
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ I	16
2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ	20
6	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	23
7	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ	28
8	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ	33
9	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ II	38
3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
10	ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ	42

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		4	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - Αναγνωρίσει την σημασία της επείγουσας χειρουργικής - Την επίπτωση των σχετικών νοσημάτων - Την νοσηρότητα και θνητότητα που προκαλούν - Την διεθνή κατανομή τους - Τις οδηγίες από διεθνείς οργανισμούς για την αντιμετώπιση τους	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
• Λήψη αποφάσεων	

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χειρουργική Κοιλίας
 - Εμβρυολογία
 - Ανατομία
 - Φυσιολογία
 - Φυσιολογία του πόνου
 - Επιδημιολογικά δεδομένα
 - Έρευνα
 - Παράγοντες κινδύνου
- Χειρουργική Θώρακος
- Χειρουργική Κεφαλής
- Χειρουργική αγγείων
- Χειρουργική άκρων
- Γυναικολογικά-Μαιευτικά
- Ουρολογικά
- Μεταβολικά νοσήματα
- Αυτό άνοσα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ Ή ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Hamilton Bailey's Emergency Surgery, 14th Edition • Emergencies in Clinical Surgery. Chris Callaghan (ed.), J. Andrew Bradley (ed.), Christopher Watson (ed.) • https://www.wses.org.uk/media/books • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Estes & AAST: ESC manual • DiSaverio: Acute Care Surgery • Sugrue: Resources for optimal care in EmSurg • Οξεία Κοιλία. Πότε Χειρουργείς? Π.Βασιλείου • Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Judith E. Tintinalli, J. Stephan Stapczynski, O. John Ma - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • World Journal of Surgery
--

- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(6) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		4	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει αίτια, φυσιολογία, παθολογία, συμπτώματα επειγόντων
- Γνωρίζει την διαφορική διαγνωστική που τα αφορά και επεκτείνεται και σε μη χειρουργικά νοσήματα
- Αναζητά τις κατάλληλες στοχευμένες εξετάσεις που βοηθούν να επιτύχει την σωστή διάγνωση
- Γνωρίζει τους περιορισμούς, αδυναμίες, σφάλματα των εξετάσεων αυτών

-Καταλήγει σε σύντομο χρόνο και cost/effective τρόπο στην σωστή διάγνωση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορικό
 - Ατομικό
 - Οικογενειακό
- Κλινική εξέταση
- Στρατηγική ΔΔ
- Βιοχημικές εξετάσεις
 - Δείκτες λοίμωξης, φλεγμονής
 - Δείκτες ισχαιμίας
 - Ψευδώς θετικά αποτελέσματα
- Ενδοσκοπήσεις
 - Ανώτερου πεπτικού
 - Κατώτερου πεπτικού
 - Ειδικές στο πεπτικό
 - Ουροποιητικού
- Απεικονιστικές εξετάσεις
 - Υπερηχοτομογραφία
 - Ακτινογραφία
 - Αξονική τομογραφία
 - Μαγνητική τομογραφία
 - Αγγειογραφία
 - Σπινθηρογράφημα
- Κεφαλή, Θώρακας, Αγγεία, Άκρα, Οστά, Γυναικολογικά, Ουρολογικά, Μεταβολικά, Αυτοάνοσα

(9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Hamilton Bailey's Emergency Surgery, 14th Edition • Emergencies in Clinical Surgery. Chris Callaghan (ed.), J. Andrew Bradley (ed.), Christopher Watson (ed.) • https://www.wses.org.uk/media/books • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Estes & AAST: ESC manual • DiSaverio: Acute Care Surgery • Sugrue: Resources for optimal care in EmSurg • Οξεία Κοιλία. Πότε Χειρουργεί; Π.Βασιλείου • Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Judith E. Tintinalli, J. Stephan Stapczynski, O. John Ma - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • World Journal of Surgery • EJTES
--

- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(11) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		4	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(12) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής, μπορεί:

- Να γνωρίζει την θεραπευτική που απαιτείται για κάθε είδος επείγοντος χειρουργικού προβλήματος σε όλο το φάσμα των ιατρικών ειδικοτήτων
- Να εφαρμόζει μέθοδο για επιτυχή διαφορική διαγνωστική μεταξύ χειρουργικού και μη χειρουργικού επείγοντος που παρουσιάζει ομοιότητες την κλινική εμφάνιση με το χειρουργικό επείγον.
- Να γνωρίζει τους χρόνους που απαιτούνται για ασφαλή αντιμετώπιση χειρουργικού επείγοντος

- Να γνωρίζει ποια χειρουργικά επείγοντα μπορούν να αντιμετωπισθούν με ασφάλεια με ελάχιστα επεμβατική ή μη χειρουργική μέθοδο.
- Να γνωρίζει την αντιμετώπιση μετ-εγχειρητικών επιπλοκών
- Να γνωρίζει μέθοδο ταχείας αποκατάσταση μετά χειρουργείο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(13) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κοιλία (ενδοσκοπικά, λαπαροσκοπικά- ανοικτά)
- Απόφραξη, Ισχαιμία, Νέκρωση, Φλεγμονή, Διάτρηση
- Κεφαλή, Θώρακας, Αγγεία, Άκρα, Οστά, Γυναικολογικά, Ουρολογικά, Μεταβολικά, Αυτοάνοσα
- ΩΡΛ, Οφθαλμιατρικά, Ενδοκρινείς, Γναθοχειρουργική, Μαιευτική, Νευροχειρουργική, Ορθοπαιδική, Επεμβατική ακτινολογία

(14) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(15) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Hamilton Bailey's Emergency Surgery, 14th Edition • Emergencies in Clinical Surgery. Chris Callaghan (ed.), J. Andrew Bradley (ed.), Christopher Watson (ed.) • https://www.wses.org.uk/media/books • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Estes & AAST: ESC manual • DiSaverio: Acute Care Surgery • Sugrue: Resources for optimal care in EmSurg • Οξεία Κοιλία. Πότε Χειρουργείς? Π.Βασιλείου • Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Judith E. Tintinalli, J. Stephan Stapczynski, O. John Ma - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • World Journal of Surgery
--

- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(16) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(17) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να:

- Εκτιμήσει τις υπηρεσίες επειγόντων που στην πράξη προσφέρονται στην Ελλάδα
- Εκτιμήσει την διαφορά μεταξύ Ελληνικών δεδομένων και διεθνών προτύπων
- Προτείνει τρόπους βελτίωσης προτεινόμενων υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής επαγωγικής σκέψης

(18) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σενάρια
- Συζήτηση περιπτώσεων ασθενών
- Επίσκεψη σε θεσμικά όργανα που προσφέρουν υπηρεσίες επείγοντος
- Διαλέξεις/Παρουσιάσεις της λειτουργίας τους
- Ξεnáγηση στις εγκαταστάσεις τους

(19) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	40
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(20) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Hamilton Bailey's Emergency Surgery, 14th Edition • Emergencies in Clinical Surgery. Chris Callaghan (ed.), J. Andrew Bradley (ed.), Christopher Watson (ed.) • https://www.wses.org.uk/media/books • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Estes & AAST: ESC manual • DiSaverio: Acute Care Surgery • Sugrue: Resources for optimal care in EmSurg • Οξεία Κοιλία. Πότε Χειρουργείς? Π.Βασιλείου • Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Judith E. Tintinalli, J. Stephan Stapczynski, O. John Ma - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • World Journal of Surgery
--

- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(21) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(22) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να: - Καταλάβει το εννοούμε με τον όρο ΤΡΑΥΜΑ - Γνωρίσει την επιδημιολογία και θνητότητα τραύματος - Καταλάβει προτεραιότητες διάγνωσης και αντιμετώπισης - Γνωρίζει οργανωτική υποδομή για ανάπτυξη συστήματος τραύματος στην χώρα.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(23) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία
- Παθολογία (ακραίες ηλικίες, έγκυος, αθλητής, υψόμετρο, βάθος)
- Άμεση απειλή για την ζωή
 - Ισχαιμία
 - Οξέωση
 - Ενζυμική αδράνεια, Διαταραχή πήκτικότητας
 - Προτεραιότητες αντιμετώπισης
- Έγκαυμα - Θερμικές κακώσεις
- Πνιγμός

(24) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(25) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- TRAUMA. Feliciano, Mattox, Moore
- A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual
- Assessment and Management of Trauma. D.Demetriades pocket book
- Top Knife. K.Mattox
- Manual of DSTC. K.Boffard
- Penetrating Trauma. Velmahos, Degiannis, Doll
- Emergency Medicine, Trauma and Disaster Management
- ATLS manual
- ATCN manual
- PHTLS manual

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- World Journal of Surgery
- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(26) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		4	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(27) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει ότι στο τραύμα έχει προτεραιότητα η φυσιολογία και όχι η ανατομία
- Συνειδητοποιήσει ότι αφιερώνει τον λιγότερο δυνατό χρόνο για να εντοπίσει που εμποδίζεται η ροή του οξυγόνου προς τον εγκέφαλο.
- Αξιοποιήσει διαγνωστικές εξετάσεις με φειδώ, όσες είναι εγγύτερα στον χώρο αναζωογόνησης, και μόνο όταν η κατάσταση ασθενούς το επιτρέπει.
- Παρεί άμεσα αποφάσεις βάσει δεδομένων και να μην αναβάλει θεραπευτικές πράξεις
- Γνωρίσει τα εργαλεία και τον εξοπλισμό που απαιτείται για το τραύμα
- Συνειδητοποιήσει ότι το τραύμα διαφέρει από την κλασική ιατρική σε όλα όσα αφορούν αρχική προσέγγιση, διάγνωση, αντιμετώπιση.
-

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης

(28) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αλγόριθμός ABC
- Αέρια αίματος
- Υπερηχοτομογραφία
- Θρομβοελαστογραφία
- Απλός ακτινολογικός έλεγχος
- Χώρος αναζωογόνησης
- Αξονική τομογραφία
- Μαγνητική τομογραφία

(29) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(30) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> • TRAUMA. Feliciano, Mattox, Moore • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Assessment and Management of Trauma. D.Demetriades pocket book • Top Knife. K.Mattox • Manual of DSTC. K.Boffard • Penetrating Trauma. Velmahos, Degiannis, Doll • Emergency Medicine, Trauma and Disaster Management • ATLS manual • ATCN manual • PHTLS manual
<i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>

- World Journal of Surgery
- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(31) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		4	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(32) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει θεραπευτικές προτεραιότητες στον χώρο αναζωογόνησης
- Γνωρίζει πράξεις διάσωσης ζωής στον πεδίο και στον χώρο αναζωογόνησης

- Γνωρίζει προτεραιότητες και χειρισμούς για αντιμετώπισης τραύματος στο χειρουργείο
- Αναγνωρίζει και υπηρετεί σωστά τους διάφορους επαγγελματικούς ρόλους στον χώρο αναζωογόνησης
- Γνωρίζει αντιμετώπιση τραυματισμού διαφόρων σπλάχνων, οργάνων, ανατομικών περιοχών.
- Γνωρίζει διαχείριση ελαχιστοποίησης βλαβών όταν δεν είναι διαθέσιμη τελική θεραπεία
- Γνωρίζει προτεραιότητες και ασφαλή τρόπο διακομιδής
- Γνωρίζει προτεραιότητες σε μαζικό ατύχημα
- Γνωρίζει τα όρια της ιατρικής επιστήμης στην αντιμετώπιση τραύματος
- Γνωρίζει διαχείριση δότη οργάνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(33) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναζωογόνηση στα ΤΕΠ
- Επεμβατική Ακτινολογία
- Ανοικτή χειρουργική
- Θωρακοτομή στα ΤΕΠ
- REBOA
- Εξωπεριτοναϊκό packing πυέλου
- Πρακτικές χειρουργικής διαχείρισης τραύματος στα σπλάχνα της κοιλίας
- Πρακτικές χειρουργικής διαχείρισης τραύματος στα αγγεία κοιλίας
- Πρακτικές χειρουργικής διαχείρισης τραύματος στον οπισθοπεριτοναϊκό χώρο
- Στον θώρακα
- Στον τράχηλο
- Στα άκρα (Φασιοτομές)
- Στην εγκαυματική βλάβη
- Στην κεφαλή
- Στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα
- Λαπαροσκοπική προσέγγιση
- Υβριδική αίθουσα
- Ενέργειες στο πεδίο, σε χώρο πρωτοβάθμιας, σε διακομιδή
- Διαλογή

(34) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(35) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> • TRAUMA. Feliciano, Mattox, Moore • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Assessment and Management of Trauma. D.Demetriades pocket book • Top Knife. K.Mattox • Manual of DSTC. K.Boffard • Penetrating Trauma. Velmahos, Degiannis, Doll • Emergency Medicine, Trauma and Disaster Management • ATLS manual • ATCN manual • PHTLS manual <i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>
--

- World Journal of Surgery
- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(36) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ext.med.uoa.gr/dialexeis/		

(37) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα:

- Να γνωρίσει το περιεχόμενο του όρου «σύστημα τραύματος»
- Να αναγνωρίζει την ανάγκη προσφοράς πρώτων βοηθειών στο πεδίο
- Να καταλάβει το περιεχόμενο του όρου διάσωση
- Να συνειδητοποιήσει την ανάγκη τάχιστης μεταφοράς στο εγγύτερο κατάλληλο νοσοκομείο.

- Να συνειδητοποιήσει την ανάγκη ανάπτυξης δικτύου ελικοπτέρων διάσωσης και χώρων προσγείωσης σε νοσοκομεία επιπέδου Ι
- Να γνωρίζει τον ρόλο νοσοκομείων διαφόρων επιπέδων και την ανάπτυξη δικτύου αναφοράς και μεταφοράς ασθενούς από μικρότερα σε μεγαλύτερα.
- Να συνειδητοποιήσει την αξία της εργονομικής σχεδίασης και σωστού εξοπλισμού του χώρου αναζωογόνησης
- Να συνειδητοποιήσει την αξία του «trauma registry»
- Να συνειδητοποιήσει την αξία ανάπτυξη κατευθυντήριων οδηγιών, τακτικών συναντήσεων M&M, και μεθοδολογία διαρκούς βελτίωσης υπηρεσιών
- Να συνειδητοποιήσει ότι η λειτουργία αυτή δεν είναι μόνο απαραίτητη και ανθρώπινη αλλά μπορεί να γίνει και κερδοφόρα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(38) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οργάνωση επιπέδων νοσοκομείων
- Δίκτυο μεταφοράς
- Τρόποι μεταφοράς, όρια και προοπτικές στην Ελλάδα
- Οργάνωση αναζωογόνησης στα ΤΕΠ
- Χωροταξία απαραίτητων υπηρεσιών στα ΤΕΠ
- ΜΕΘ, Θάλαμος, Αποκατάσταση
- Πρόληψη
- Εκπαίδευση
 - Κοινού
 - Ασθενών
 - Επαγγελματιών Υγείας (διασωστών, πιλότων, οδηγών, νοσηλευτών, ιατρών, ειδικότητες)
- Τραύμα Registry

(39) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(40) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- TRAUMA. Feliciano, Mattox, Moore
- A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual
- Assessment and Management of Trauma. D.Demetriades pocket book
- Top Knife. K.Mattox
- Manual of DSTC. K.Boffard
- Penetrating Trauma. Velmahos, Degiannis, Doll
- Emergency Medicine, Trauma and Disaster Management
- ATLS manual
- ATCN manual
- PHTLS manual

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- World Journal of Surgery
- EJTES
- Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(41) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://exerciseandhealth.med.uoa.gr/mathimata/programma_spydon/		

(42) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα:

- Να γνωρίζει τρόπο πρόληψης τροχαίων
- Να γνωρίζει ενδείξεις και μέθοδο αντιμετώπισης νόσου δυτών, χρήση και λειτουργία θαλάμου υπερβαρικού οξυγόνου
- Να γνωρίζει μια μέθοδο αντιμετώπισης μαζικού ατυχήματος.
- Να γνωρίζει χωροταξία, εξοπλισμό και λειτουργία χώρου αναζωογόνησης.

-Να γνωρίζει την υπάρχουσα κατάσταση στη χώρα για την λειτουργία «Έρευνα και Διάσωση» όπως εφαρμόζεται επιτυχώς από 25 ετίας από την Πολεμική Αεροπορία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(43) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σενάρια,
- συζήτηση περιπτώσεων ασθενών,
- σεμινάρια,
- επισκέψεις σε πρότυπους χώρους επειγόντων,
- υποδομές διάσωσης και διακομιδής.

(44) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτό-κατευθυνόμενη Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

(45) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • TRAUMA. Feliciano, Mattox, Moore • A.Peitzman: Trauma & Acute Care Surgery Manual • Assessment and Management of Trauma. D.Demetriades pocket book • Top Knife. K.Mattox • Manual of DSTC. K.Boffard • Penetrating Trauma. Velmahos, Degiannis, Doll • Emergency Medicine, Trauma and Disaster Management • ATLS manual • ATCN manual • PHTLS manual - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- World Journal of Surgery
- EJTES

Journal of Trauma and Acute Care Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(46) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ		1	30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ / ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ Ή ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(47) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής έχει την ικανότητα να εκπονήσει πρόταση και διπλωματική εργασία σύμφωνα με τις αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας (Ανασκόπηση

βιβλιογραφίας, δομή εισαγωγής, ερευνητικό κενό, Ερευνητική διαδικασία, εξεταζόμενα άτομα, Αποτελέσματα, Συζήτηση, Βιβλιογραφία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(48) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στην προετοιμασία και παρουσίαση με αυτόνομο τρόπο, στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, του θέματος της επιστημονικής διατριβής. Μέσω της ατομικής και στενής συνεργασίας του Επιβλέποντα Καθηγητή και του μεταπτυχιακού φοιτητή αναπτύσσονται οι ικανότητες προσέγγισης επεξεργασίας και οργάνωσης του υλικού της Μεταπτυχιακής Διατριβής. Στο πλαίσιο της συνεργασίας γίνεται η επιλογή του θέματος, η αναλυτική διερεύνηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και η οργάνωση της γνώσης που σχετίζεται με την Μεταπτυχιακή Διατριβή.

(49) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	10
	Μελέτη & ανάλυση της βιβλιογραφίας	30
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	70
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή αξιολόγηση • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Γραπτή εργασία • Δημόσια παρουσίαση	

(50) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: